

## 教育学记忆口诀

### 20世纪以后教育的特点

①教育的终身化。

②教育的全民化。

③教育的民主化。

④教育的多元化。

⑤教育技术的现代化。

**【口诀】全民多现身**

### 简述教育与政治经济制度的关系

政治经济制度对制约作用，具体体现在：

①政治经济制度决定着教育目的

②政治经济制度决定教育的领导权

③政治经济制度决定着受教育的权利

**【口诀】两权一目的(两圈一亩地)**

### 学校教育在人的身心发展中主导作用的表现

①学校教育按社会对个体的基本要求对个体发展方向做出社会性规范。

②学校教育具有加速个体发展的特殊功能。

③学校教育，尤其是基础教育对个体发展的影响具有即时和延时的价值。

④学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。

**【口诀】严(延时价值)规范(社会性规范)，塑(加速个体发展)个性(发展个性)，总之要发展。**

### 发达国家学制改革发展的主要趋势

①义务教育的范围逐渐扩展，年限不断延长

②普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展

③高等教育大众化、普及化

④终身教育体系的建构

**【口诀】义务要延长，高等要大众，职业要统一，终身要建立。**

### 确立我国教育目的的依据

①特定的社会政治、经济、文化背景

②受教育者的身心发展规律

③人们的教育思想

④我国确立教育目的的理论依据是马克思关于人的全面发展学说

**【口诀】社会和个人两方面**

### 课程标准的含义及作用

课程标准的概念：课程标准是国家根据课程计划以纲要的形式编定的有关某门学科内容及其实施、评价的指导性文件。

新课程标准的基本框架：前言、课程目标、内容标准、实施建议、附录。其核心部分是课程目标。

课程标准的作用：是教材编写、教学、评价和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础。

**【口诀】概念+结构+作用**

**我国现阶段的教学任务**

- ①使学生掌握系统的现代科学文化知识，形成基本技能、技巧。
- ②发展学生智能，特别是培养学生的能力和创造力
- ③发展学生体力，促进学生的身体健康。
- ④培养学生科学的世界观、良好的思想品德、健康的审美情趣和良好的心理素质。

**【口诀】双基+全面发展(德智体美劳全面发展)**

**教学过程特殊性的具体表现**

教学过程是一种特殊的认识过程，其特殊性具体表现为：

- ①认识的间接性
- ②认识的交往性
- ③认识的教育性
- ④有领导的认识

**【口诀】建(间接性)交(交往性)育人**

**上好课的具体要求**

①目的明确②内容正确③方法得当④结构合理⑤语言艺术

⑥气氛热烈⑦板书有序⑧态度从容

**【口诀】明确内容;方法合理;语言热烈;板书从容**

### 启发性教学原则的贯彻要求

①加强学习的目的性教育，调动学生学习的主动性

②教师的讲授应抓重点、难点、关键。

③设置问题情景，启发学生积极思维。

④培养学生良好的思维方法。

**【口诀】主(主动性)抓(抓重点)情境(设置情境)，培方法(培养思维方法)**

### 理论联系实际原则的贯彻要求

①书本知识的教学要注重联系实际。

②重视培养学生运用知识的能力。

③正确处理知识教学与技能训练的关系。

④补充必要的乡土教材。

**【口诀】小联(联系实际)在乡(乡土教材)下训练运(运用知识)输技能(知识教学与技能训练)**

### 教学方法选用的依据

①考虑教学方法本身的特点和功能，灵活选择，综合运用。

②依据学科特点和学习内容选择教学方法。

③依据教学目标选择教学方法。

④依据学生特点选择教学方法。

⑤依据现有的教学媒体的特点选择教学方法。

**【口诀】依学生，依目标，依内容，依媒体，依自身**

班级授课制优缺点

优点：

①有利于经济有效地、大面积地培养人才；

②有利于发挥教师的主导作用；

③有利于发挥学生集体的作用。

缺点：

①教学活动多由教师直接作主，学生的主体地位或独立性受到一定的限制；

②学生的学习主要是接受现成的知识，动手机会少，不利于培养探索精神、创造能力和实践能力；

③教学面向全班学生，强调的是统一，难以照顾学生的个别差异；

④教学内容和教学方法的灵活性有限。

**【口诀】大养人，教主导，学集体；限独立，少动手，难个别，缺灵活**

**提高记忆能力的方法**

- ① 明确记忆目的，增强学习的主动性
- ② 理解材料的意义，少用机械记忆
- ③ 对材料进行精细加工，促进深度理解
- ④ 运用组块化学习策略，合理组织材料
- ⑤ 运用多重编码方式，提高信息加工处理的质量

- ⑥ 注重复习方法，防止知识遗忘

**【口诀】理解(理解材料意义)目的(明确记忆目的)精加工，组块编码重方法**

### 如何培养学生的创造性

- ① 创设有利于创造性产生的适宜环境
- ② 注重创造性个性的塑造
- ③ 开设培养创造性的课程，进行创造性思维训练

**【口诀】环境+个性+课程**

### 有意义学习的条件

- ① 学习材料的逻辑意义
- ② 有意义学习的心向
- ③ 学习者认知结构中必须有适当的知识，以便与新知识进行联系

**【口诀】新知识+旧知识+心向**

## 学习动机的培养

- ①了解和满足学生的需要，促使学习动机的产生。
- ②重视立志教育，对学生进行成就动机训练。
- ③帮助学生确立正确的自我概念，获得自我效能感
- ④培养学生努力导致成功的归因观。

**【口诀】马里奥班委**

## 有效促进学习迁移的策略关注学生的认知结构

- ①学生原有认知经验的丰富性
- ②原有知识经验的概括与组织性
- ③原有知识经验的可利用性

## 教育内容与教学过程的选择与安排

- ①精选教材
- ②合理编排教学内容
- ③合理安排教学过程教授学习方法

**【口诀】有结构，有内容，有方法促进迁移**

## 影响人格发展的因素

①生物遗传因素

②社会文化因素

③家庭因素

④学校教育因素

⑤个人主观因素

【口诀】万能答案因素类：遗传+环境（社会环境+家庭环境）+学校教育+个人主观能动性

## 促进学生形成良好品德的方法

①有效的说服

②树立良好的榜样

③利用群体约定

④给予恰当的奖励与惩罚

⑤价值辨析

【口诀】服榜样、约奖励、价辨析

## 知行统一原则的贯彻要求

- ①加强思想道德的理论教育，提高学生的思想道德认识。
- ②组织和引导学生参加各种社会实践活动，促使他们在接触社会的实践活动中加深情感体验，养成良好的行为习惯。
- ③对学生的评价和要求要坚持知行统一的原则。
- ④教育者要以身作则，严于律己。

**【口诀】强道德、加实践、持统一、律自己**

**依靠积极因素克服消极因素原则的贯彻要求**

- ①教育者要用一分为二的观点，全面分析，客观地评价学生的优点和不足。
- ②教育者要有意识地创造条件，将学生思想中的消极因素转化为积极因素。
- ③教育者要提高学生自我认识、自我评价能力，启发他们自觉思考，克服缺点，发扬优点。

**【口诀】一分为二创条件，提高自我扬优点**

**中学德育的途径**

- ①思想政治课与其他学科教学
- ②社会实践活动
- ③课外活动
- ④共青团组织的活动
- ⑤班会、校会、周会、晨会
- ⑥班主任工作

**【口诀】一教(教学)二班(班会+班主任工作)三活(社会实践活动+课外活动+共青团组织的活动)**

**教师成长与发展的基本途径**

①观摩和分析优秀教师的教学活动

②开展微格教学

③进行专门训练

④反思教学经验

**【口诀】看别人，看自己，多联系，多反思**

儿童权利公约

①无歧视原则；

②尊重儿童尊严原则；

③尊重儿童观点与意见原则；

④儿童利益最佳原则。

**【口诀】两个尊重无利益**

教师职业素养

①道德素养；②知识素养；③能力素养；④心理素养；⑤身体素养。

**【口诀】身心能知道，爱不爱职业**

教师职业道德规范的要求

爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习

### 【口诀】三爱两人一终身

#### 德育方法

说服教育法、榜样示范法、锻炼法、陶冶法、品德评价法

### 【口诀】淘（陶冶）宝的榜样（榜样示范）在唯品（品德）会上说（说服教育）段（锻炼）

子

#### 新课改教师角色的转变

- ①教师是学生学习的促进者；
- ②教师应该是教育教学的研究者；
- ③教师是课程的开发者和研究者；
- ④教师应是社区型的开放教师；
- ⑤教师应该是终身学习的践行者。

### 【口诀】践行社区开放教师成为课程教育教学的研究者和促进者

#### 如何建立良好的师生关系

- ①了解和研究学生；
- ②树立正确的学生观；
- ③提高教师自身的素质；
- ④树立教师威信；
- ⑤发扬教育民主；
- ⑥正确处理师生矛盾。

【口诀】光头强发 (e) 现了 (a) 2 颗树 (b、d) , 提 (c) 起工具处理 (f) 成筷子

**关注【教资资料库】公众号**



(关注即送【各学段学科教案】+【作文素材】)